



STATUT SZKOŁY (FRAGMENTY)

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§4

Sfery oddziaływań

1. W centrum oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych opiekuńczych i profilaktycznych szkoły jest uczeń i jego wszechstronny rozwój.
2. Szkoła realizuje zadania wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne w oparciu o holistyczne podejście do dziecka, dbając o wzrost w sferze duchowej, a także w obrębie psychicznym i fizycznym każdego ucznia.
3. Szkoła przywiązuje szczególną wagę do wzrostu uczniów w wierze katolickiej, opartej na wyznaniu wiary w Trójjedynego Boga. W swoich działaniach kieruje się także dekalogiem oraz tzw. wychowaniem w cnotach.
4. Poprzez indywidualne, pełne empatii i akceptacji dla dziecka podejście, szkoła stwarza bezpieczne miejsce oraz warunki umożliwiające wszechstronny rozwój młodego człowieka.
5. Realizacja zadań w obrębie dydaktycznym oraz wychowawczym oparta jest o ścisłą współpracę z rodziną i środowiskiem lokalnym dziecka.
6. Wzrostowi moralnemu uczniów w naszej szkole przyświeca dewiza: „Bóg, Honor, Ojczyzna”.
7. Szkoła kształtuje umiejętność rzetelnej pracy i współdziałania w grupie, uczy samodzielności, empatii, zachęca do rozwijania zainteresowań.
8. Szkoła oddziałuje na naturalną w tym wieku aktywność poznawczą, przybliża dzieciom złożoność świata i miejsce człowieka w środowisku przyrodniczym, społecznym, kulturowym, ukierunkowując proces wychowawczy i dydaktyczny przede wszystkim na budowanie właściwych relacji międzyludzkich służących rozwijaniu godności osoby ludzkiej.
9. Szkoła rozwija i ukierunkowuje ciekawość poznawczą, wyposaża w umiejętności umożliwiające aktywność badawczą oraz ekspresję ze szczególnym naciskiem na odkrywanie w otaczającym dziecko świecie praw Bożych wpisanych w naturę.

§5

Cele szkoły

1. Głównym celem szkoły jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny oraz gruntowny intelektualny, duchowy, emocjonalny, społeczny, artystyczny i fizyczny rozwój uczniów poprzez odpowiednią organizację procesu kształcenia oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.
2. Cele szkoły będą osiągane poprzez realizację podstawy programowej przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych, wypełnianie zadań zaplanowanych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
3. W realizacji celów szkoła kładzie nacisk na szczególną współpracę z rodzicami, wyrażaną w postaci praktycznej, indywidualnej pomocy w nauczaniu i wychowywaniu ich dzieci. Szkoła angażuje rodziców w działania edukacyjne i wychowawcze poprzez regularne spotkania oraz wspólne planowanie kierunków pozytywnych oddziaływań na dziecko.

§6

Zadania szkoły

1. Szkoła realizuje zadania i cele określone Statutem oraz przepisami prawa powszechnie obowiązującego, a w szczególności:
 - a) zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju intelektualnego, duchowego, psychicznego i fizycznego w poszanowaniu godności człowieka,
 - b) zapewnia uczniom optymalne warunki rozwoju, bezpieczeństwo i higienę nauki oraz promocję i ochronę zdrowego trybu życia,
 - c) prowadzi do głębokiego rozwoju wiary dziecka oraz nawiązania żywej i trwałej relacji z Jezusem Chrystusem,
 - d) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz zdania egzaminów końcowych i kontynuowania nauki na wyższym etapie kształcenia,
 - e) kładzie nacisk na wszechstronny rozwój fizyczny uczniów i wysoki poziom nauczania języków obcych,
 - f) pomaga w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności i talentów, jakimi Bóg obdarzył dziecko poprzez indywidualne podejście do każdego z uczniów zgodnie z filozofią personalizmu chrześcijańskiego,
 - g) pobudza empatię i wrażliwość na cierpienie bliźniego oraz przejawy niesprawiedliwości, zwraca uwagę na potrzebę niesienia pomocy osobom słabszym, starszym, niepełnosprawnym,
 - h) wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej,
 - i) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia,
 - j) wychowuje uczniów zgodnie z przyjętym programem wychowawczym i profilaktycznym, mając na uwadze nadrzędną ideę – wszechstronny rozwój dziecka w perspektywie chrześcijańskich wartości,
 - k) może, w razie konieczności, zapewnić opiekę i konsultacje pedagoga, psychologa oraz logopedy, stwarzając warunki wspomagające całościowy rozwój dzieci,

- l) dąży do wyrównywania szans edukacyjnych poprzez organizowanie samopomocy koleżeńskiej, organizację zespołów wyrównawczych, organizację kół przedmiotowych, korzystanie ze zbiorów pomocy dydaktycznych, audiowizualnych oraz zbiorów bibliotecznych,
- m) zapewnia opiekę w formie zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców – na wniosek rodzica lub ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniom opieki w szkole,
- n) współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz z innymi organizacjami, stowarzyszeniami i placówkami oświatowymi na terenie kraju oraz poza granicami Polski,
- o) prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą zgodnie z zasadami pedagogiki oraz przepisami prawa powszechnie obowiązującego.